

T.C
ÇİFTLİK KAYMAKAMLIĞI
ÇARDAK İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve 'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyecaksın! Bu imkan ve şart, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta ihanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen: Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

ÇARDA



Stratejik plan günümüz yönetim anlayışının en önemli unsurlarındandır. Günümüz yönetim yaklaşımı ile geçmiş yönetim yaklaşımı arasındaki fark; birinin gelişmelere göre şekil almayı tercih etmesine karşın, diğ erinin gelişmeleri önceden öngörmesi ve hatta yönlendirmesidir. Hazırlamış olduğumuz bu plan okulumuzun gelecek beş yılının öngörüsünü iç ermekle birlikte, hâlihazırdaki mevcut yapısını ortaya koymaktadır.

Mevcut yapının bu şekildeki tespitinin yapılması geleceğ in planlanmasını oldukça kolaylaştırmakla beraber, bizlerinde okulumuzla ilgili resmi, bir bütün olarak görmemize zemin hazırlamıştır. Geleceğ in Türkiye'sini hazırlamakla görevli olan okullarımızın, bu önemli misyonu gerçekleştirme iddiasını ancak planlı bir çalışmayla yapabileceğ i hepimizin malumudur.

Mustafa Kemal Atatürk'ün “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değ ildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir.” Sözü yapılan bu çalışmanın gerekliliğ ini bir kez daha bizlere göstermektedir.

Ülkemiz ve milletimizde şanlı tarihinde olduğ u gibi geleceğ ine ve büyük ideallerine ancak daha çok ve daha planlı çalışarak ulaşacaktır.

Bizler Çardak İlköğretim Okulu ailesi olarak milletimizin büyük hedeflerine ulaşmasında denizde bir damla nispetinde olsa bile üzerimize düşen görevlerimizi yapmaya kararlı ve azimliyiz.

Planın hazırlanmasında emeğ i geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Murat ACAR
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ</u>	7
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	22
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	28
MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİ ÖN PLANDA OLAN;.....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ACAR	Okul Müdürü	Sercan ÖZÇELİK	Müdür Yrd.
Abdussamed GENÇ	Sınıf Öğrt.	Mehmet KEŞTEN	Sınıf Öğrt.
Nevzat DEMİRYEL	O.A.B. Başkanı	Serpil DEMİR	O.Öncesi Öğrt.
Ulaş DEMİR	Beden Eğt. Öğrt.	Abdussamed GENÇ	Sınıf Öğrt.
Saliha BAYRAK	Türkçe. Öğrt.	İsmail CEYLAN	Türkçe Öğretmeni
Ayşegül ÖZÇELİK	Sınıf Öğrt.	Sümeyye ERGİN	Görsel S. Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Çardak'ta ilk eğitim öğretime 1960 yılında eğitimle başlamıştır. Eğitimden önce köy halkının yapmış olduğu binada faaliyet göstermiş, daha sonra devlet tarafından 1960 yılında iki derslik ve bir lojmandan oluşan okul yapılmıştır. Aynı yıl öğretmen ataması da yapılarak beş yıllık eğitim öğretime başlanmıştır. Okul zamanla fiziki olarak ihtiyaca karşılık veremediği için 1975–1976 yılında beş derslikli okul yapılmıştır. 1990 yılında eski okul lojmana çevrilerek lojman sayısı dörde çıkarılmıştır. 1998–1999 eğitim öğretim yılından itibaren kesintisiz 8 (sekiz) yıllık zorunlu eğitime geçilmesinin ardından okulun derslik durumu yetersiz kalmış, bu nedenle 1998–1999 eğitim öğretim yılında 6. sınıf öğrencileri öğrenimlerine Ovalıbağ İlköğretim Okulu'nda devam etmek durumunda kalmışlardır. 1998 yılında altı derslikli yeni bina yapılarak hizmete açılmış ve 1999–2000 eğitim öğretim yılından itibaren 2. kademe sınıflarında Çardak İlköğretim Okulu'nda eğitim öğretime başlanmıştır. 2006 yılı sonunda yeni binaya ikinci kat yapılarak altı derslik daha hizmete açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE			İlçesi: ÇİFTLİK		
Adres:	Çardak Köyü/ Çiftlik/NİĞDE		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LwA5	
Telefon Numarası:	0388 425 00 03		Faks Numarası:	0388 425 00 03	
e- Posta Adresi:	712639@meb.k12.tr – Çardak İlkokulu 746661@meb.k12.tr – Çardak Ortaokulu		Web sayfası adresi:	http://ciftlikcardakortaokulu.meb.k12.tr http://cardakilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	712639- Çardak İlkokulu 746661-Çardak Ortaokulu		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1960			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	89 İLKOKUL 77 ORTAOKUL	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	96 İLKOKUL 92 ORTAOKUL		Erkek	7
	Toplam	354		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2,85 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	620 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	715 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2540 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1491 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0 m2			
Kantin (m2)	0 m2			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	6	16	22
ANASINIFI B	13	10	23
1/A	12	16	28
2/A	10	10	20
2/B	10	14	24
3/A	21	16	37
4/A	14	17	31
5/A	19	22	41
6/A	16	18	34
7/A	12	9	21
7/B	18	5	23
8/A	16	13	29
8/B	9	12	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0 TL	0 TL
2018	1050 TL	1151,58 TL

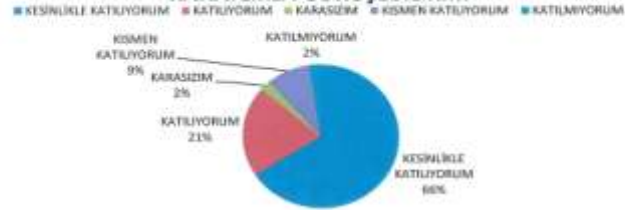
Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

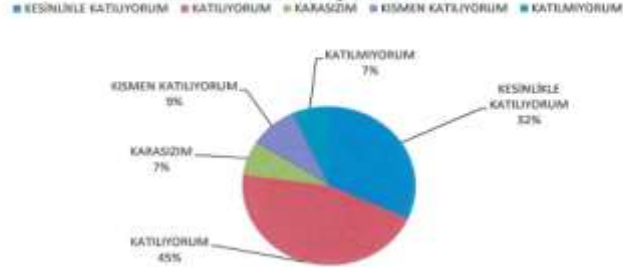
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

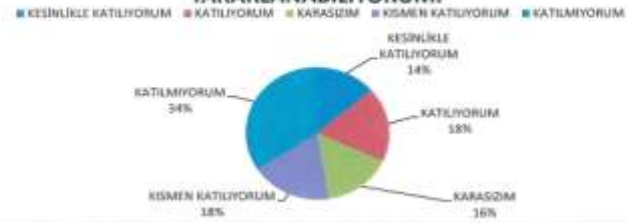
ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM



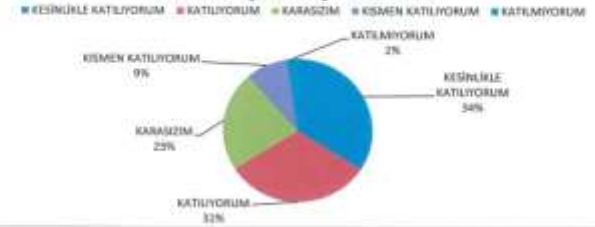
OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.



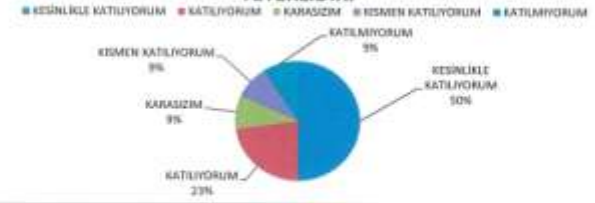
OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM.



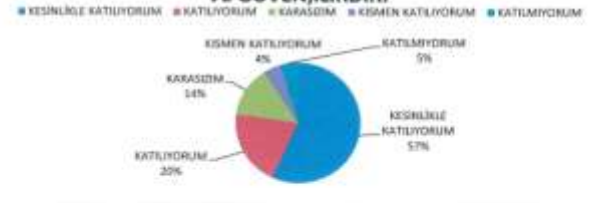
OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.



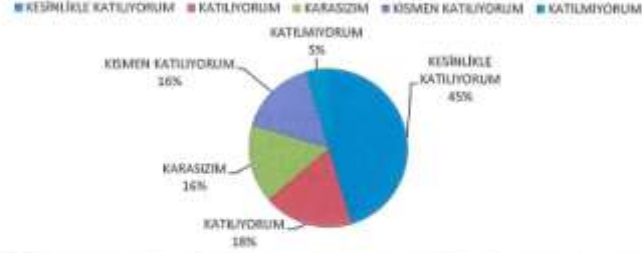
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ İMKANLARI YETERLİDİR.



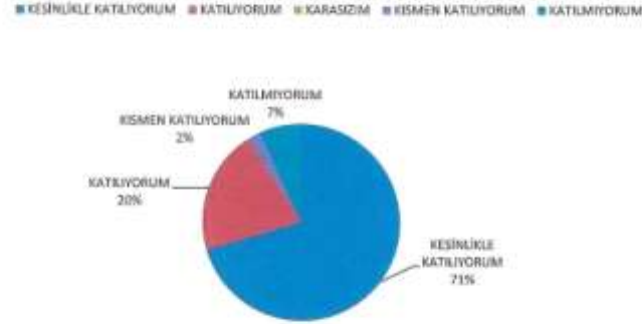
OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENİLİRDİR.



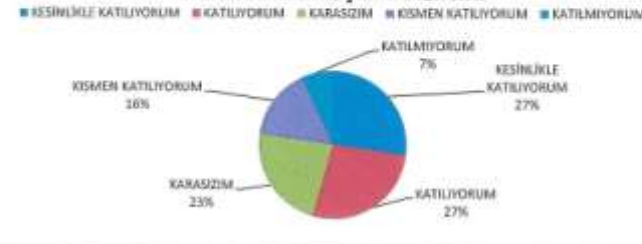
OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



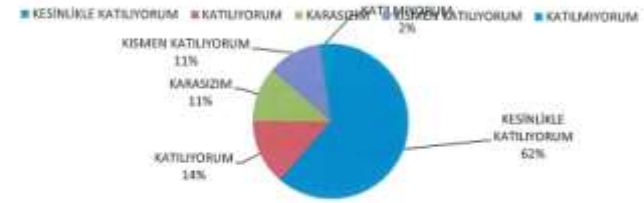
OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.



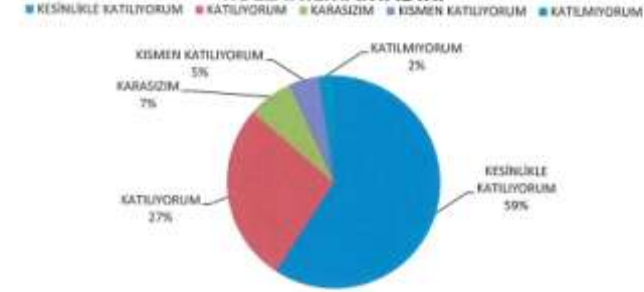
OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.



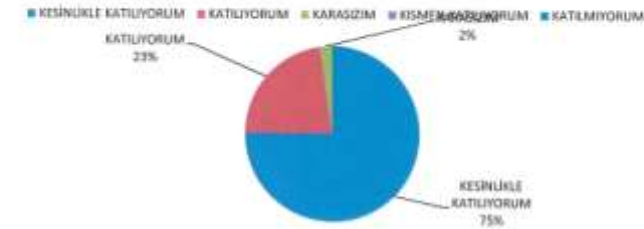
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.

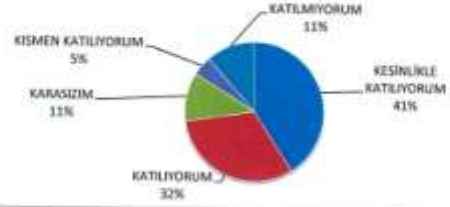


TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.



**OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE
KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.**

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADIL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



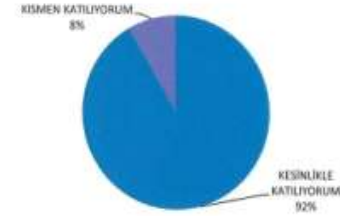
KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



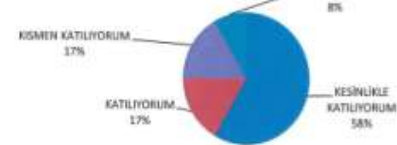
ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



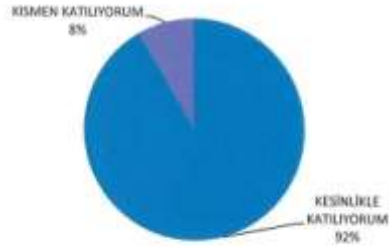
KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



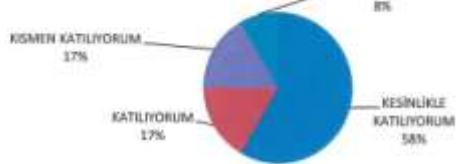
ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



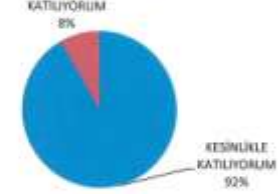
OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



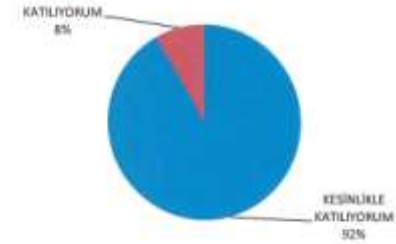
OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



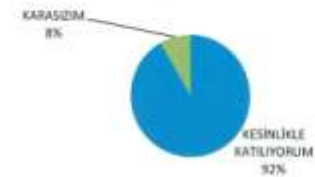
OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



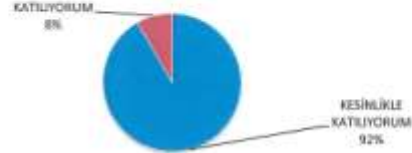
OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



**ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP
EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.**

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARASIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

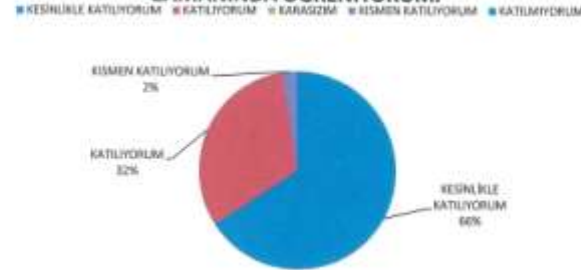


VELİ ANKET SONUÇLARI

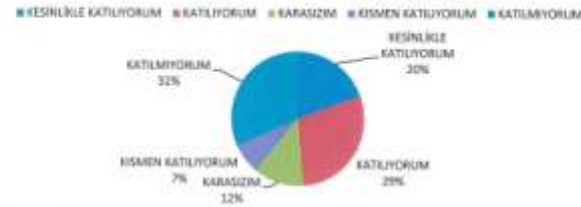
İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.



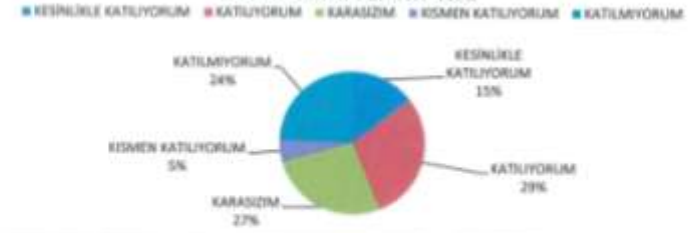
BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENIYORUM.



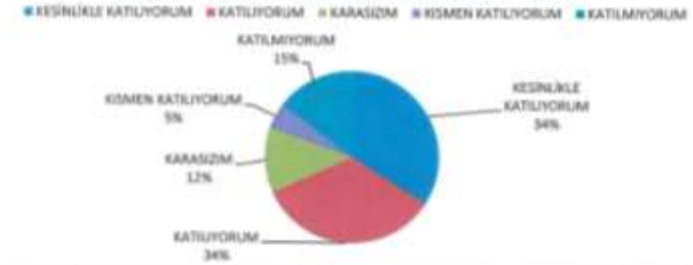
ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.



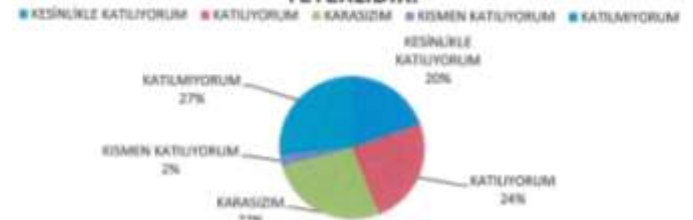
OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHIPTİR.



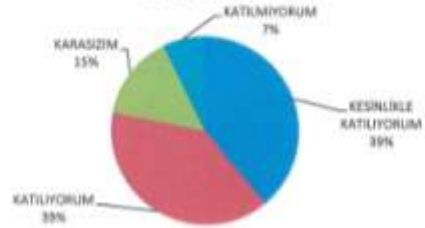
OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.



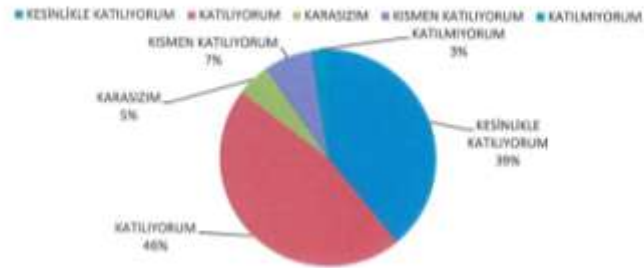
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR.



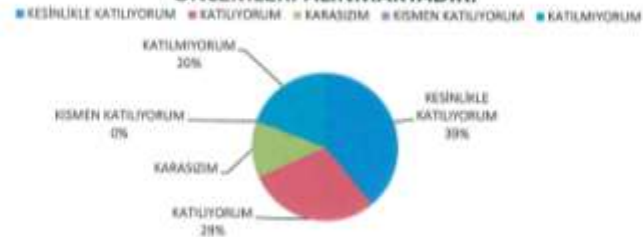
OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR.



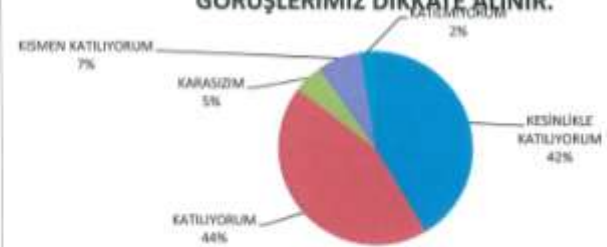
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



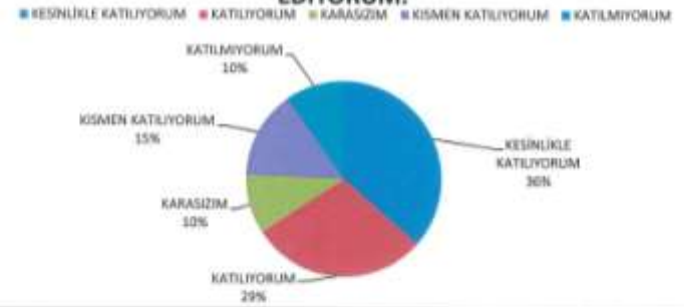
OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.



OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



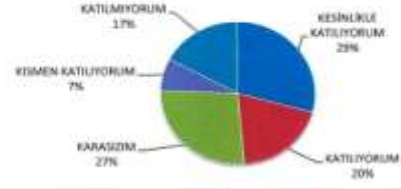
E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.



ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.



**OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE
KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.**



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun çalışkan ve üretken olması.
Veliler	Veliler ile işbirliği yapması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eğitim öğretim ihtiyacını karşılaması
Donanım	Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, vb.)
Bütçe	İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin karşılanabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Toplumsal sorunlara duyarlı idarenin olması.
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış ailelerden gelen öğrenci profili.
Çalışanlar	Kariyer beklentileri
Veliler	Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.
Donanım*	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Açık spor alanlarının eksikliği)
Bütçe	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri*	Çalışanın performansına dayalı ölçme ve değerlendirme sisteminin olmaması
İletişim Süreçleri	Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu iyi vatandaşların katkıları
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler

Tehditler

Politik*	Okul çevresindeki politik durum
Ekonomik	Velilerin sosyoekonomik düzeyi
Sosyolojik	Göçler dolayısıyla azalan okul çağı öğrenci sayısı
Teknolojik	Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişme bilirlilik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekolojik	Aile yapısındaki değişmeler

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT (SWOT) analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir.

GZFT analizi sonuçları okulumuz yönetici ve öğretmenleriyle yapılan çalışmalar sonucunda değerlendirilmiş ve önceliklendirilerek son şekli verilmiştir. Ayrıca GZFT Analizi bir önceki stratejik plan GZFT Analizi ile karşılaştırılarak gözden geçirilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Okula devam / devamsızlık
- 2 Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Akademik Başarı
- 2 Sınıf Tekrarı
- 3 Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Bina ve Yerleşke
- 2 İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Vizyonumuz;

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın;

- Yaratıcı,
- Dünyaya uyumlu,
- Sorunlara çözüm getiren,
- Girişken,
- Yurtsever,
- Yüksek donanımlı,
- Üretken,
- Ahlaklı,
- Dinamik,
- Öğrenmeyi seven,

Bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak.

Misyonumuz;

- Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
- Bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda,

Dünya'da ve Türkiye'de tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak,

- Üretken,
- Yaratıcı,
- Sorumluluk sahibi,

Bilimsel düşünceyi ön planda tutan beyinleri;

- En gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
- Teknoloji destekli,
- Yabancı dil ağırlıklı ve
- Dünya merkezli eğitim ile yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Milli ve manevi değerleri ön planda olan;

- 1- Önce insan,
- 2- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4- Adaletli performans değerlendirme,
- 5- Bireysel farkları dikkate almak,
- 6- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 7- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 8- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 10- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

ÇARDAK İLKOKULU / ORTAOKULU

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	92	93	95	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	93	95	98	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/özürsüz tamamı)	15	10	8	7	4	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1

<u>No</u>	<u>Eylem İfadesi</u>	<u>Eylem Sorumlusu</u>	<u>Eylem Tarihi</u>
1.1.1.	Okul çağında olup okula devam etmeyen öğrenciler tespit edilecek öğrenci velilerine çeşitli iletişim araçları ile ulaşılabacak.	Okul İdaresi	01.09.2019
1.1.2	Maddi sıkıntılar yüzünden okula gidemeyen öğrencilerin kırtasiye, sarf malzemelerinin kayıt bölgesindeki okul tarafından ücretsiz karşılanması sağlanacak.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Başında
1.1.3	Okulumuz velilerine panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenecek.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul Müdürleri, mahalle muhtarları, aile hekimleri ve okul-aile birliği ile işbirliği içinde çalışılarak mecburi öğrenim çağında olup okula gitmeyen öğrenciler tespit edilecek.	Okul İdaresi	15.09.2019
1.1.5	Öğrencilerin okula devamına yönelik ailelere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda mevcut durum analizleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

ÇARDAK

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasına yönelik imkanlar sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İl genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2	4	6	8	10	15
PG.1.1.b	Takdir ve Teşekkür Belgesi Alan İlköğretim Kurumları Öğrenci Oranı	% 25	% 27	% 29	% 29	% 32	% 35
PG.1.1.c	Sınıf geçme oranları	% 90	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	İlgili derslere uygun yapılan deney sayısı	13	15	16	18	20	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullarda okuma saatinin düzenlenmesi, okul kütüphanelerinde öğretmen ve öğrencilere yönelik süreli yayınlar bulundurulması, veli ziyaretlerinin yapılması.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okullarımızda velilere yönelik yılda en az bir kez olmak üzere sporun faydaları ve öğrenciler üzerindeki olumlu etkisi üzerine seminerler verilecek.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Eğitim öğretimin niteliğini artırıcı, okulu geliştirme çalışmaları yapılacak.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Eğitim ortamını geliştirecek faaliyetler (okul günleri, mezuniyet günü, mezunlarla buluşma günleri, öğretmen, veli ve öğrencilerin birlikte katılabileceği vb. sosyal faaliyetler) düzenlenmesi sağlanacak.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi için bilim ve teknolojiyi en iyi kullanan kurumlar oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Aile Birliği, okul yönetimi ve okul personeli ile yardım yapılan öğrenci sayısı.	5	7	9	10	11	13
PG.1.1.b	Okulun donatım ihtiyaçlarının karşılanma oranı	% 95	% 98	% 99	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Farklı finans kaynakları geliştirilecek ve elde edilen kaynağın daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının zamanında karşılanması ve takip edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal ortamlarda, kaynaştırma yöntemiyle akranlarıyla birlikte eğitim almaları için gerekli düzenlemeler yapılarak okulumuzun fiziki koşulları uygun hâle getirilecek.	Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	2500	9500
TOPLAM	1000	1500	2000	2500	2500	9500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporları aşağıdaki dönemlerde hazırlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla üç aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda önceki aylarda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan-Temmuz-Ekim Dönemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.